

TABLEAU DE COMPÉTENCES ÉVALUÉES EN SECONDE EN PHYSIQUE-CHIMIE (ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION "SCIENCES ET LABORATOIRE") DANS LE DOMAINE "PRATIQUER UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE OU TECHNOLOGIQUE, RÉSOUDRE DES PROBLÈMES"

Compétences	Items	Codes
S'INFORMER (I) : rechercher, extraire et organiser l'information utile (écrite, orale, observable)	Saisir les informations utiles à partir d'un texte, d'un schéma, d'une représentation graphique, d'un tableau de valeurs, d'une photographie, ...	I1
	Rechercher les informations utiles (en autonomie ou en équipe)	I2
	Traiter les informations : trier, classer les informations utiles	I3
FAIRE (F) : réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes	Me préoccuper des consignes de sécurité (pour les personnes, le matériel, l'environnement), suivre les règles de vie de classe	F1
	Suivre et respecter une suite de consignes (orale ou écrite) données au cours d'un protocole expérimental, d'une activité, d'un exercice, d'un calcul, ...	F2
	Savoir utiliser les appareils de mesure (mise en œuvre, précision, ...), maîtriser certains gestes techniques	F3
RAISONNER (R), argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique	Formuler une hypothèse argumentée (en autonomie ou en équipe)	R1
	Imaginer un moyen de tester la validité d'une hypothèse (recherche à effectuer, expérience à réaliser dont on propose un protocole expérimental, ...), identifier les paramètres pertinents, mobiliser sa créativité, prendre des initiatives	R2
	Interpréter les résultats (observation, tableau, représentation graphique, ...)	R3
	Utiliser l'outil mathématique	R4
	Utiliser l'outil informatique (acquisition de données, simulation, ...)	R5
	Faire preuve d'esprit critique (critiquer un protocole expérimental, un raisonnement, un texte, faire la différence entre réalité et simulation, apprécier la précision d'une mesure, ...), mobiliser sa curiosité	R6
PRÉSENTER (P)	Présenter à l'oral un résultat, une démarche, une hypothèse, une conclusion, ... en utilisant le vocabulaire scientifique (cette présentation pouvant obéir à des consignes)	P1
	Présenter à l'écrit un résultat, une démarche, une hypothèse, une conclusion, ... en utilisant le vocabulaire scientifique à l'écrit et/ou à l'aide d'un schéma, d'un tableau, d'une représentation graphique, ... (cette présentation pouvant obéir à des consignes)	P2
	Présenter, avec l'outil informatique, en réalisant un diaporama, une animation, une vidéo, une représentation graphique, ... (cette présentation pouvant obéir à des consignes)	P3